


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
Общим собранием научно-педагогических  
работников и обучающихся  
Инзенского филиала

от « 19 » мая 2021 г., протокол № 5/53  
Председатель /Мидленко О.В./



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Демография</b>
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	3

Направление (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения: очно-заочная

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10/10 от 16.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2021 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алимбекова Ф.Б.	ГУиЭ	Доцент, к.э.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой Киселева Ольга Владимировна	
 Подпись	/Киселева О.В./ ФИО
« <u>19</u> » <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

овладение студентами теоретической базой знаний о народонаселении, его структуре и демографических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить ключевые проблемы демографии и закономерности развития народонаселения,
- узнать основы теории народонаселения, существующие концепции в области демографической теории в объеме, необходимом для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;
- получить знания об источниках демографической информации;
- самостоятельно находить и использовать различные источники демографической информации;
- ознакомиться с основами демографической политики, изучить ее региональные аспекты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Демография» – дисциплина части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе. В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются Экономическая теория, Государственное регулирование экономики, Математические методы в экономике, Вероятностные методы в экономике.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам Основы государственного и муниципального управления, Экономический анализ, Управленческий консалтинг.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	<p><b>Знать:</b> методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стра-</p>

	тегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 (144 часа)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	7	8
1	2	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	16	16		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	76	76		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	контрольная работа	контрольная работа		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	экзамен (36)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очно-заочная

		Виды учебных занятий		Форма текущего
		Аудиторные занятия	Са-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине						Форма	
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	Занятия в интерактивной форме	мостоятельная работа	контроль знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Предмет и метод демографии. История науки.	12	2	2	-	2	8	реферат
2. Информационная база демографических исследований.	12	2	2	-	2	8	контрольная работа
3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения	14	4	2	-	-	8	контрольная работа
4. Компоненты и факторы естественного движения населения	12	2	2	-	-	8	контрольная работа
5. Миграция населения	12	2	2	-	-	8	контрольная работа
6. Воспроизводство населения	12	2	2	-	-	8	практическое занятие
7. Демографическая политика	12	2	4	-	-	6	практическое занятие
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-
Итого	144	16	16	-	4	54	-


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Предмет и метод демографии. История науки

Демография: понятие, объект и предмет изучения. Метод демографии. Из истории демографии. Из истории отечественной демографии.

### Тема 2. Информационная база демографических исследований.

Виды источников данных о населении. Переписи населения: понятие, цели и принципы проведения. Из истории переписей населения мира. Выборочные социально-демографические обследования населения. Регистры населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения.**

Динамика численности населения. Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации. Состав и структура населения по полу и возрасту. Трудовая структура. Процесс старения населения. Этнический состав и структура населения. Уровень образования населения. Социально-экономическая структура и состав населения

### **Тема 4. Компоненты и факторы естественного движения населения.**

Рождаемость. Смертность. Младенческая смертность. Брачность. Разводимость. Стандартизация коэффициентов естественного движения населения.

### **Тема 5. Миграция населения.**

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Абсолютные показатели миграции населения и их анализ. Относительные показатели миграции населения и их анализ.

### **Тема 6. Воспроизводство населения.**

Воспроизводство населения: его сущность и типы. Показатели воспроизводства населения. Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатель длительности сосуществования поколений.

### **Тема 7. Демографическая политика.**

Демографическая политика: понятие, объект и структура. Меры проведения демографической политики. Демографическая политика в СССР (1917-1990г.г.). Демографическая политика в России (1991-2013г.г.).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1: Предмет и метод демографии. История науки**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Как вы себе представляете объект и предмет изучения демографии? Расскажите о методе демографии? Как вы понимаете такие демографические категории как: событие, явление, процесс? Каковы исторические особенности развития отечественной демографии?


*Дискуссия:* Демографические вопросы в СМИ (анализ публикаций). Для работы на семинаре необходимо найти в периодической печати и принести на занятие публикацию, в которой говорится о демографических проблемах в России и в мире. Каждый студент знакомит группу с содержанием своей публикации, выделяет в ней проблемы и способы решения. Происходит обсуждение выявленных проблем и способов их решения. Результат работы оформляется в виде таблицы, в которой в одной колонке перечислены проблемы, в другой – способы их решения.

### **Занятия 3-4.**

### **Тема 2: Информационная база демографических исследований.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Какие виды источников данных о населении вы знаете? Чем отличаются переписи населения от других источников данных о населении? Назовите основные программно-методологические и организационные вопросы современных переписей населения? Какие обследования в нашей стране приурочивались к переписям населения? Зачем проводятся выборочные обследования населения? Что представляет собой текущий учет естественного движения населения в нашей стране? Что представляет собой текущий учет миграции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

населения в нашей стране? Каково ваше представление о целесообразности введения регистров населения?

*Обсуждение рефератов и докладов подготовленных в виде презентаций*

История проведения переписей населения в мире; История проведения переписей населения в России; Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года.

### **Занятия 5-8**

#### **Тема 3: Демографическая оценка динамики численности и состава населения.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Какие типы динамики численности населения вы знаете и что дает это знание в анализе демографической ситуации? Назовите показатели размещения населения по территории. Каково ваше представление о процессе урбанизации? Расскажите о возрасте человека как категории демографического анализа. Ваше представление о трудовой и производственной структурах населения. Что такое процесс старения населения? Каково основное назначение анализа экономической и социальной структуры населения?

*Решение ситуационных задач (работа в малых группах)*

Вопросы: динамика численности населения; городское и сельское население; урбанизация

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

Вопросы: состав и структура населения по полу и возрасту; трудовая структура и процесс старения населения; половозрастная пирамида.

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

*Контрольная работа*

### **Занятия 9-12.**

#### **Тема 4: Компоненты и факторы естественного движения населения.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Какие вы знаете формы движения населения? Назовите общие показатели естественного движения населения? Расскажите о методике расчета и оценке показателей рождаемости? Расскажите о методике расчета и оценке показателей смертности? Зачем нужна стандартизация показателей рождаемости и смертности? Зачем нужна международная статистическая классификация болезней и причин смерти?

*Решение ситуационных задач (работа в малых группах)*

Вопросы: анализ рождаемости, показатели рождаемости

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

*Решение ситуационных задач (работа в малых группах)*

Вопросы: показатели смертности, младенческая смертность, анализ смертности по причинам; таблицы смертности

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.


*Контрольная работа*

### **Занятия 13-14.**

#### **Тема 5: Миграция населения.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Каково ваше представление о миграции населения, ее видах, причинах? Какие знаете методы изучения абсолютных показателей миграции. Расскажите об относительных показателях миграции населения? Как вы понимаете роль миграции в процессах воспроизводства населения?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

изводства населения? Каково влияние миграции на состав населения по полу, возрасту, уровню образования, профессиям, занятости в районах входа и выхода мигрантов? Как учесть влияние миграции при построении демографических прогнозов?

*Решение ситуационных задач (работа в малых группах)*

Вопросы: показатели и анализ миграции

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

*Дискуссия:* Миграционная ситуация в Ульяновской области: проблемы и пути их решения

### **Занятия 15-16.**

#### **Тема 6. Воспроизводство населения.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Объясните ваше понимание термина «Режим воспроизводства населения». Какими показателями характеризуется режим воспроизводства населения. Как определить длину поколения? Что такое период сосуществования поколений? Каково ваше представление о типах воспроизводства населения? Назовите особенности динамики показателей воспроизводства населения в России?

Вопросы: естественный прирост и воспроизводство населения

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

### **Занятия 17-18.**

#### **Тема 7. Демографическая политика.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Что такое демографическая политика? В чем состоит ее отличие от социальной политики? Зачем нужна концепция демографического развития страны, региона? Расскажите о методах проведения демографической политики. Расскажите об основах демографической политики в современной России.

*Обсуждение рефератов и докладов подготовленных в виде презентаций*

Соотношение демографической и семейной политик. Демографическая и социальная политики: сходство и различия целей. Вопросы демографической политики в предвыборных кампаниях.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **Примерные варианты заданий для контрольной работы**

#### **Задача №1.**

Имеются следующие данные о численности населения города на начало года: наличного населения – 325 147 человек, в том числе временно присутствующих – 6176 человек, временно отсутствующих – 2065 человек. В течение года на постоянное жительство в данный город прибыло 7927 человека и выбыли из состава постоянного населения данного города на постоянное место жительство в другие населенные пункты 1073 человека. К концу года количество временно проживающих увеличилось на 203 человека, а временно отсутствующих увеличилось на 92 человека.

*Требуется определить:*

1. численность наличного и постоянного населения на конец года;
2. среднегодовую численность населения;
3. абсолютный прирост (убыль) численности наличного и постоянного населения.

ния за год;

4. темпы роста и темпы прироста населения за год.

### Задача №2.

Имеются следующие данные о возрастном-половом составе населения города на начало года:

Возрастные группы, лет	Численность населения, тыс. человек	
	мужчины	женщины
0-4	108,0	102,0
5-9	88,2	83,1
10-14	81,5	76,8
15-19	118,8	118,5
20-24	193,3	188,4
25-29	214,4	199,9
30-34	166,1	176,7
35-39	160,6	170,2
40-44	142,2	164,8
45-49	169,0	208,9
50-54	153,7	211,2
55-59	133,8	195,3
60-64	101,7	154,2
65-69	65,5	110,3
70 и старше	154,6	370,2
Итого	2051,4	2530,5

Требуется:

1. Определить тип возрастной структуры населения.
2. Построить возрастную-половую пирамиду.
3. Рассчитать показатели полового состава населения по трем основным возрастным группам и всему населению.
4. Определить возрастные контингенты населения (в абсолютном и относительном исчислении, в %): контингент населения трудоспособного возраста, моложе трудоспособного и старше трудоспособного возраста, контингент репродуктивного населения.
5. Определить общую демографическую нагрузку на трудоспособное население, в том числе пенсионерами и лицами дотрудоспособного возраста.
6. Рассчитать уровень демографического старения населения, всего, в т.ч. мужчин, женщин; оценить данный уровень по используемым в демографии шкалам оценки демографического старения.
7. Дать сравнительную характеристику возрастного состава мужчин и женщин.

### Задача №3.

Имеются следующие данные, характеризующие естественное движение населения города в отчетном году:

Возрастные группы, лет	Число рождений, чел.	Численность женщин, тыс. чел.
15-19	1851	118,5
20-24	11632	188,4
25-29	17221	199,9
30-34	11102	176,7
35-39	4676	170,2



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине			
40-44	800	164,8	
45-49	141	208,9	

Кроме того, известно, что в данном году умерло – 66,7 тыс. человек; численность всего населения составила 4581,9 тыс. человек, в т.ч. женщин – 2530,5 тыс. человек.

*Требуется определить:*

1. повозрастные коэффициенты рождаемости и общий коэффициент рождаемости;
2. специальный коэффициент рождаемости;
3. коэффициент суммарной рождаемости;
4. общий коэффициент смертности;
5. абсолютный естественный прирост (убыль) населения и коэффициент естественного прироста (убыли) населения.

#### Задача №4.

По городу процессы миграции представлены следующими данными:

Годы	Численность населения на начало года, тыс. человек	Прибыло, тыс. человек	Выбыло, тыс. человек
2007	4624,1	44,2	35,3
2008	4600,0	43,5	29,0
2009	4580,6	48,8	28,4
2010	4571,2	48,3	27,2
2012	4568,0	62,1	29,0
2013	4581,9	-	-


*Требуется определить за каждый год:*

1. естественный прирост (убыль) населения;
2. сальдо миграции;
3. оборот миграционных процессов;
4. интенсивность миграционных процессов (прибытий, выбытий, сальдо миграции);
5. количественную результативность (эффективность) миграции.

#### Задача №5.

В таблице представлены следующие данные за 2013 год, характеризующие смертность населения города:

	мужчины	женщины
Всего умерших, человек, в т.ч. в возрасте, лет	31 828	34881
0	123	85
1-4	34	23
5-9	18	21
10-14	18	16
15-19	112	54
20-24	416	144
25-29	866	272
30-34	1213	295
35-39	1058	362
40-44	1450	525
45-49	2023	878
50-54	2786	1276


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине			
55-59	3242	1728	
60-64	3230	1791	
65-69	3152	2194	
70 и старше	12087	25217	

Требуется определить:

1. общий коэффициент смертности;
2. коэффициент младенческой смертности;
3. повозрастные коэффициенты смертности;
4. коэффициенты смертности в трудоспособном возрасте, всего населения, в т.ч. мужчин, женщин.

### Темы рефератов

- 1 Аксиологические проблемы современной демографической ситуации.
- 2 Брачное поведение. Брачность в России: основные тенденции.
- 3 Брачный рынок как демографическая категория.
- 4 Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
- 5 Возрастная структура и воспроизводство населения.
- 6 Возрастная структура населения и выборы.
- 7 Возрастная структура населения и пенсионная реформа.
- 8 Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
- 9 Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.
- 10 Демографическая политика – понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
- 11 Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
- 12 Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
- 13 Демографическая типология семей: понятие и динамика.
- 14 Демографические аспекты этнических конфликтов.
- 15 Демографические модели и демографические прогнозы.
- 16 Демографические последствия эмиграции.
- 17 Демографические прогнозы для России.
- 18 Демографический взрыв: причины и последствия.
- 19 Демографический переход в России.
- 20 Демографический переход: понятие, формы проявления.
- 21 Демографическое будущее России в программах ведущих политических партий.
- 22 Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
- 23 Демографическое старение населения: сущность, причины.
- 24 Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
- 25 Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
- 26 Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.
- 27 Естественная рождаемость: понятие и методы измерения
- 28 Исторические типы воспроизводства населения.
- 29 История учётов населения в России.
- 30 Концепция “устойчивого развития” и современные демографические тенденции.
- 31 Международная миграция и брачно-семейные отношения.
- 32 Миграция и рождаемость.
- 33 Миграция и смертность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- 34 Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
- 35 Основные концепции брачного выбора (на примере отдельных теорий).
- 36 Основные проблемы демографической политики в России.
- 37 Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
- 38 Перепись населения России 2010 года: основные особенности.
- 39 Потенциал роста населения.
- 40 Потребность в детях как социологическая категория.
- 41 Прогнозирование рождаемости.
- 42 Прогнозирование смертности.
- 43 Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
- 44 Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
- 45 СМИ и демографические проблемы России.
- 46 Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
- 47 Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.
- 48 Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
- 49 Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.
- 50 Старение населения и цели социальной политики.

### Методические указания по подготовке рефератов

Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Студент обязан показать самостоятельную творческую работу.

Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы).


Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются.

Рекомендуемый объем реферата – от 10 до 15 машинописных страниц, не считая титульного листа и страницы с указанием использованной литературы.

Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет и метод демографии. История науки
2. Демография: понятие, объект и предмет изучения
3. Задачи и методы исследований в демографии
4. История формирования демографии
5. Информационная база демографических исследований
6. Виды источников данных о населении
7. Переписи населения: понятие, цели и принципы проведения
8. История переписей населения России
9. Зарубежный опыт проведения переписей населения
10. Демографическая оценка динамики численности и состава населения
11. Динамика численности населения
12. Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации
13. Состав и структура населения по полу и возрасту
14. Трудовая структура. Процесс старения населения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


15. Брачная и семейная структура населения
16. Этнический состав и структура населения
17. Компоненты и факторы естественного движения населения
18. Рождаемость и репродуктивное поведение
19. Смертность и стандартизация коэффициентов смертности
20. Брачность. Разводимость.
21. Миграционное движение населения
22. Понятие, факторы и классификация миграционного движения населения
23. Основные показатели миграционного движения населения
24. Балансовый метод в изучении миграционного движения населения
25. Воспроизводство населения
26. Понятие и виды воспроизводства
27. Показатели воспроизводства населения
28. Прогнозирование численности населения
29. Демографическая политика
30. Сущность демографической политики
31. Демографическая политика в Российской Федерации

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очно-заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы								Объем в часах	Форма контроля
1. Предмет и метод демографии. История науки.	<i>Решение задач</i> <i>Задача.</i> По данным таблицы рассчитайте абсолютные и относительные показатели миграции по двум муниципальным образованиям. Сделайте выводы об изменении миграционной ситуации в МО.								8	проверка изученного материала
	Муниципальное образование	Численность населения на начало года, тыс.чел.			Число прибывших, чел.		Число выбывших, чел.			
		2013	2014	2015	2013	2014	2013	2014		
	г. Ульяновск	638,1	639,5	642,3	12616	14513	10862	11702		
	Базарносызганский район	9,5	9,2	8,8	196	252	458	440		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине			
Информационная база демографических исследований.	<p><b>Решение задач</b></p> <p>1. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 10,0 ‰, общая смертность – 15,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>2. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 12,0 ‰, общая смертность – 16,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>3. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 22,0 ‰, общая смертность – 18,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>4. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 20,0 ‰, общая смертность – 16,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01. текущего года.</p> <p>5. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 8,0 ‰, общая смертность – 6,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>	8	проверка изученного материала
3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения	<p><b>Решение задач</b></p> <p>6. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 16,0 ‰, общая смертность – 15,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01.</p> <p>7. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 3375 человек, а среднегодовая численность населения составляет 539200 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 г.</p> <p>8. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 7500 человек, а среднегодовая численность населения составляет 539200 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>9. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 3510 человек, а среднегодовая численность населения составляет 260100. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>	8	проверка решения задач
4. Компоненты и факторы естественного движения населения	<p><b>Решение задач</b></p> <p>10. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 1950 человек, а среднегодовая численность населения составляет 126000. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>11. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 967 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек.</p>	8	проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>12. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 9450 человек, а среднегодовая численность населения составляет 524 600 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>13. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 9440 человек, а среднегодовая численность населения составляет 524 600 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>		
5. Миграция населения	<p><b>Решение задач</b></p> <p>14. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 994 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек. Дать оценку полученным результатам, сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>15. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 994 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек. Дать оценку полученным результатам, сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>16. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 1680 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>17. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 2340 человек, а среднегодовая численность населения составляет 154100 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>18. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 2540 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124500 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>19. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 115 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 12450 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>	8	проверка решения задач
6. Воспроизводство населения	<p><b>Решение задач</b></p> <p>20. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 65 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 12460 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>21. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 39 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 13750 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>22. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 87 человек, а число родившихся живыми в дан-</p>	8	проверка решения задач

	<p>ном году составляет 12450 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>23. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 95 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 11650 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>24. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 42 человека, а число родившихся живыми в данном году составляет 9690 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>		
7. Демографическая политика	<p><b>Решение задач</b></p> <p>25. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 10890 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 9770 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 34698 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>26. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 10803 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 10710 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 21510 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>27. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 30100 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 20300 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 50090 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>28. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 19890 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 29770 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 49300 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года г.</p> <p>29. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 60890 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 39770 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 100250 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>30. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 79320 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 99120 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 347980 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>31. Рассчитать общий коэффициент брачности, разводимости, специальные коэффициенты брачности и разводимости, если</p>		<p>проверка решения задач</p> <p>6</p>

	<p>известно, что в населенном пункте N численность всего населения составляет 52500, из них в бракоспособном возрасте 43000 чел. Из них мужчин 20000 чел., женщин 23000 чел. В 2013 г. заключили брак 1177 мужчин, 1177 женщин. Зарегистрировали развод 170 мужчин, 170 женщин. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>32. Согласно данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области рассчитать показатели всего населения за период 2013-2014. 1. Среднегодовая численность населения (за 2013, 2014 гг.); 2. Абсолютный прирост (убыль) населения; 3. Коэффициент темпа роста населения; 4. Коэффициент прироста населения; 5. Рассчитать структуру населения в Ульяновской области по половому составу.</p> <p>33. Рассчитать общий коэффициент брачности, разводимости, специальные коэффициенты брачности и разводимости, если известно, что в населенном пункте N численность всего населения составляет 2157000, из них в бракоспособном возрасте 1500000 чел. Из них мужчин 700000 чел., женщин 800000 чел. В 2013 г. заключили брак 15999 мужчин, 15999 женщин. Зарегистрировали развод 9271 мужчин, 9271 женщин. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>	
--	---	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Брянцев, И.И. Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих: учебное пособие/ И.И.Брянцев, А.А.Гребенникова. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 81 с. - ISBN 978-5-4487-0497-0. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82667.html>
2. Любимцева О.Ю. Экономика информационного общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любимцева О.Ю., Таругин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26663.html>


#### дополнительная

1. Ведяева, Е. С. Основы территориального общественного самоуправления : монография / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-4487-0054-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67837.html>
2. Экономическая политика как система критических социальных технологий : монография / О. Ю. Мамедов, Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2614-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87524.html>

#### учебно-методическая

1. Киселева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Демография» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / О. В. Киселева, А. Е. Лапин; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 743 КБ). - Текст : электронный. URL:




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7555>

Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРО, Голосова М.И. , 10.05.17  
 \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик: доцент кафедры ГУиЭ



Алимбекова Ф.Б.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения № 1	Киселева О.В.		16.06.2022
2				

